



# 令和4年度 市川中1年グランドデザイン



## 学年経営目標

可能性を信じ、自他を大切にし、主体的に努力し  
互いに成長し合う生徒・集団の育成

### 今年度の重点

#### 確かな学力の育成

- 自ら学ぶ姿勢を育て、学ぶ力を身につけ、将来を見据えた進路実現のために前向きに取り組む集団の育成
- ・学び合い、成長し合うために必要な授業規律の確立を図る。
- ・自主学習ノート等への取り組みを通して家庭学習の習慣化を図る。
- ・テストの取り組み表を活用し、学習のPDCAサイクルを身につける。
- ・放課後学習会などを活用し、個に応じた指導を図る。
- ・自分を知ることで、自らの生き方や将来について意識を高める指導を図る。



### 今年度の重点取組及び分掌

- ・小集団の活用、ICTの活用など授業形態を工夫し、意見交流ができる場面を設ける。(全)
- ・生徒のつぶやきをひろい、つなぎ、学びを深められる授業を心がける。(全)
- ・自主学習を回収し、生徒の学習状況を確認する。(全)
- ・定期テストへの取り組みの事前事後指導、取組過程を通して成果と課題を洗い出し、改善に向けて努力できるように指導する。(全)
- ・テスト前放課後学習会を実施し、自分にあった学び方を試行錯誤する機会を持つ。(全)
- ・道徳の授業や自分史づくりを通して自分を知り、新たな自分を見つけることができる指導をする。(全)
- ・タブレットを活用した授業の工夫を提案する。(松野)

#### 豊かな心の育成

- お互いの良さや違いを認め合い、みんなで高め合うことができる集団の育成
- ・一人ひとりの居場所のある学級・学年づくりを図る。
- ・できるだけ多くの活躍の場面を作り、互いの頑張りを認め合えるような場面づくりを図る。
- ・各種行事、諸活動への取組を通して、学級・学年・学校文化を創造し、誇りを持って生活できるような集団づくりを図る。
- ・学年職員全員で道徳の授業を行い、様々なことを自分事として捉え、他者の意見を聴くことで多面的多角的に考えられる授業づくりを図る。
- ・生徒一人ひとりとの会話や生活記録ノートを通して、生徒理解を図る。また、生徒の様子をシェアし同歩調で指導を図る。
- ・いじめを絶対に許さないという集団作りを図る。



- ・一人一役を基本とした、係・当番活動を工夫する。(担任)
- ・行事などを通して、お互いの良いところを認め合い、素直に気持ちを表現する活動を行う。(担任)
- ・自分の良さを見つける活動を行う。(全)
- ・道徳の授業を通して、自分と向き合い、他者を理解する力を伸ばす指導をする。(全)
- ・二者懇談、生活記録ノートを活用して、生徒との対話を行い、生徒理解を深める。(担任)
- ・道徳などを通して、いじめを含めた他者への攻撃が、どのような結果につながるかを考えられる指導をする。(全)
- ・他者理解を深め、それぞれの個性を認め合えるよう、インクルーシブ教育を進める。(守屋)

#### 健康・安全

- 基本的な生活習慣の確立を図り、安心して生活できる空間づくり・美しい環境づくりに取り組む集団の育成
- ・身の回りの整理整頓の方法や、家庭での時間の使い方を考えるなど、自立のために必要なスキルを高めるよう指導を図る。
- ・適切な感染症対策がとれるよう、養護教諭と連携して指導する。
- ・情報リテラシーを学ぶ機会を設け、ネット社会やSNSの特色、適切な活用を学ぶ機会をつくる。
- ・きまりや心得について学ぶ機会を設け、自らの立ち振る舞いを振り返る指導を図る。



- ・毎日の清掃活動を丁寧に行い、教室環境の整備を行う。(担任)
- ・環境を快適に保つための個人の工夫を指導する。(全)
- ・花を絶やさない園芸活動を行う。(塩澤)
- ・給食時の感染予防を徹底する。(清水・守屋)
- ・SNS利用宣言の周知、徹底を図る。(守屋)
- ・きまりや心得について学び、ルールやマナーについて考える授業を行う。(全)

#### 地域との連携

- 地域、家庭との連携を大切にし、生徒のよりよい成長の支援
- ・学級通信、学年通信を適宜発行し、学校の様子を発信する。
- ・個々のよりよい成長のために、保護者と連携し学校の様子を伝える。
- ・みさと学とのつながりを意識し、校外学習や地域学校協働本部の取り組みを通して、自分が育つ地域の特色を学ぶ。
- ・小中連携を意識した取組を工夫して行う。



- ・学級通信を発行し、日常の様子を保護者に伝える。(担任)
- ・学年通信を発行し、学年の様子や予定を保護者に伝える。(清水)
- ・校外活動などを通して、自分たちが住む地域の新たな一面を発見できる活動を行う。(全)
- ・小学校から中学校への架け橋となる「未来訪問」を企画・実施する。(全)