



令和4年度 市川中学校 グランドデザイン

学校教育目標

知・徳・体の調和
のとれた「たくまし
い生徒」の育成



めざす学校像

1. 学ぶことが楽しい学校
2. 活気があり，笑顔のあふれる学校
3. 地域が応援し，保護者が信頼する学校



めざす生徒像

1. 自ら考え，主体的に学ぶ生徒（知）
2. 他者を敬い，感性豊かな生徒（徳）
3. 心身の健康に努め，自己管理をする生徒（体）



めざす教師像

1. 生徒，保護者の思いに寄り添った丁寧な指導に努める教師
2. 豊かな人間性と専門性を発揮する教師
3. 学び合い，助け合い，高め合える教師



今年度の重点取組及び分掌

確かな学力の育成

- わかる，できる，出番のある授業（全）
- ICT機器の積極的な活用（全）
- 個に応じた学習指導の充実（全）
- 授業交流による授業力の向上（全）
- 校内研を中心としたOJTの充実（市瀬）
- 家庭学習の習慣化と内容の充実（吉村）
- 外国語教育の充実（清水・市瀬・永田）
- 読書活動の推進（松野・渡邊）
- 個に応じた丁寧な進路指導の推進（村松）
- 豊かな学びのための有効な予算執行（佐野ゆ）

豊かな心の育成

- いじめを「許さない」「させない」指導の徹底（岸本）
- 不登校を未然に防ぐための保護者やSC等との連携（教頭・岸本）
- 「考え議論する道徳」の推進（清水）
- あいさつ運動の推進（佐野司）
- 合唱活動の充実（岸本）
- ボランティア活動の推進（守屋）
- QU調査の効果的な活用（串松）
- インクルーシブ教育の推進と特別な支援の充実（岸本）
- みさと学（ふるさとキャリア教育）の推進（小林里）

健康・安全

- 生徒自ら行う健康管理の推進（高井）
- 家庭と連携した健康教育の推進（高井）
- 「SNS利用宣言」の継続的な取組（守屋）
- 体力テストの結果分析と課題の改善（塩澤）
- メリハリのある部活動の推進（塩澤）
- 防災防犯訓練等の計画的な実施（教頭）
- 校内環境美化の推進（雨宮・山田）

地域との連携

- 学校ホームページの充実（塩島）
- 各種「たより」の計画的な発行（各担当）
- 学校・家庭・地域連携推進協議会の活動の充実（小林伸）
- 地域学校協働本部の活動の充実（教頭）
- 小中連携の推進（小林伸）

取組の指標

あなたは授業内容が理解できていますか。
学校評価AB80%以上

学校では、ICT機器をどの程度使用していますか。
全国学テAB 50%以上

あなたは、自主学習ノートなどの家庭学習に積極的に取り組んでいますか。
学校評価AB80%以上

いじめを許さない雰囲気がありますか。
学校評価AB85%以上

自分自身の良さに気づき、伸ばそうと努力していますか。
道徳調査AB60%以上

進んであいさつする生徒の6月と12月の割合
生徒会調査AB10%増

学校生活は楽しく充実していますか。
学校評価AB80%以上

平日の就寝時刻が零時以降の割合。
保健調査15%以内

反復横跳びの4月と10月の記録。
新体力テスト2回増

学校は家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていますか。
学校評価AB85%以上

小中連携が図られていますか。
学校評価AB75%以上