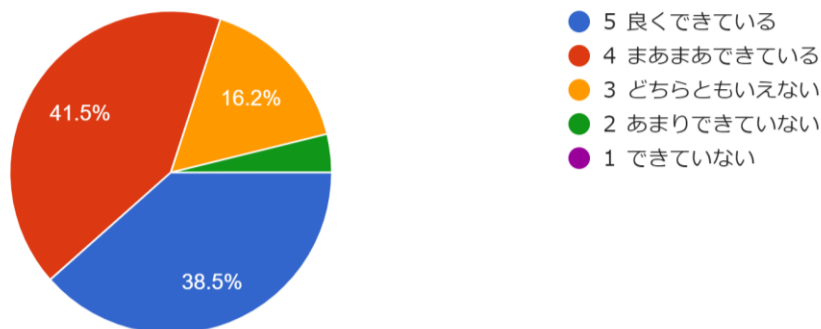


生徒会あいさつアンケート 結果と分析

①あなたは、自分から進んであいさつをしていますか？



②具体的に振り返りましょう。

①の質問で1と2を選んだ人は「できていない理由」を、3を選んだ人は「どうしたらできるようになるか」を、4と5選んだ人は「進んであいさつできるようになるポイント」を記入してください。

〈結果〉 ※一部を紹介します。

「進んであいさつができていない理由」

- ・積極的に動けないから。
- ・あいさつをするのが怖いから。
- ・あいさつをする距離感がわからない。
- ・緊張するから。
- ・相手があいさつしてから言っているから。

「どうしたら進んであいさつできるようになるか」

- ・あいさつを恥ずかしがらない。
- ・相手の目を見てあいさつする。
- ・あいさつの意味を深く考える。
- ・一日一回はあいさつする目標を身につける。

「進んであいさつができるようになるポイント」

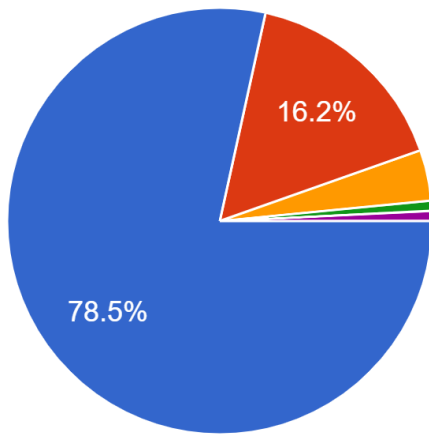
- ・勇気を出すとあいさつしやすい。
- ・あいさつで人を笑顔にできることを知る。
- ・毎日の積み重ね。
- ・大きな声で楽しみながらあいさつする。
- ・相手より先に挨拶しようとする気持ちを持つ。
- ・友達同士であいさつする。

〈結果と分析〉

「良くできている」と「まあまあできている」を合計した割合が80%となりました。生徒のほとんどが『自分から進んであいさつできている』と考えていることが明らかになりました。一方で、20%ほどの生徒が「どちらともいえない」「あまりできていない」と振り返っていました。

生徒会本部この結果を受けて、**あいさつの習慣化**を目指して取り組んでいきたいと思えます。また、『あいさつができる・できないかどうか』ではなく、『より良いあいさつを実現していくにはどうしたらよいか』ということ意識して今後の活動を展開していきたいと考えています。そして、その活動の視点としては、『毎日の積み重ね』や『相手に対する意識』が大切になると考えます。1回の取り組みで満足することなく、継続して取り組んでいくことを重視していきます。また、自分のことだけでなく相手のことを考える姿勢も全校生徒で確認していければ良いと思えます。

③あなたは、あいさつをされた時に返していますか？



- 5 良く返している
- 4 まあまあ返している
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり返せていない
- 1 返せていない

④具体的に振り返りましょう。

③の質問で1と2を選んだ人は「できていない理由」を、3を選んだ人は「どうしたらできるようになるか」を、4と5選んだ人は「あいさつを返す時のポイント」を記入してください。

〈結果〉 ※一部を紹介します。

「あいさつが返せていない理由」

- ・声が届かない。
- ・ぼーとしたりとかしてるから。

「どうしたら進んであいさつ返せるようになるか」

- ・しっかりとあいさつを返す。
- ・あいさつされたら返すように意識する。
- ・まわりに耳をかたむける。
- ・あいさつをされたらすぐにかえす
- ・笑顔で元気に挨拶をする。

「あいさつを返す時のポイント」

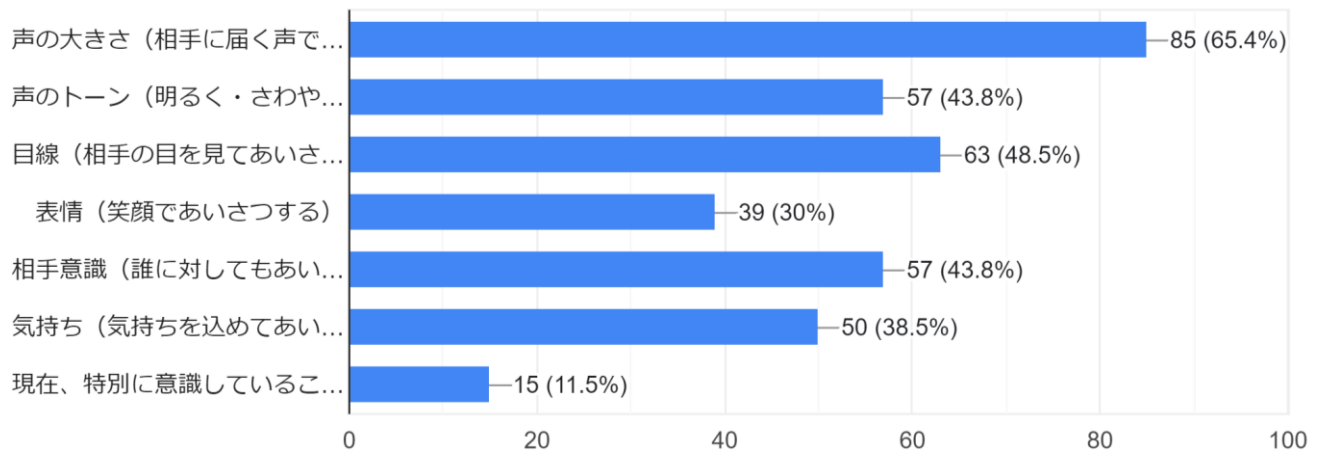
- ・感謝して返す。
- ・相手の方を見て自分が元気であると伝わるような挨拶をする。
- ・会釈をしたあとに挨拶をする。
- ・相手に聞こえる声で言う。
- ・ボソっと言うのではなくしっかり声に出す。
- ・元気よく相手の気持ちを考えて挨拶を返す。
- ・相手が嫌な気持ちにならないように暗くないように返す。

〈結果と分析〉

「良く返している」と「まあまあ返している」を合計した割合が約95%となりました。全校生徒のほぼ全員が『あいさつを返せる』と考えていることが明らかになりました。

また、あいさつのポイントについてまとめると、『相手を意識することの大切さ』が伝わってきます。あいさつを「返す」行為には必ず自分以外の相手があります。誰に対してあいさつを返すのか・そのためには何が大切かを確認することが、あいさつの質の向上につながると思います。日常生活の中から、全校生徒で相手を意識する気持ちを育てていきましょう。

⑤あなたは今、あいさつをする時に意識していることはありますか？



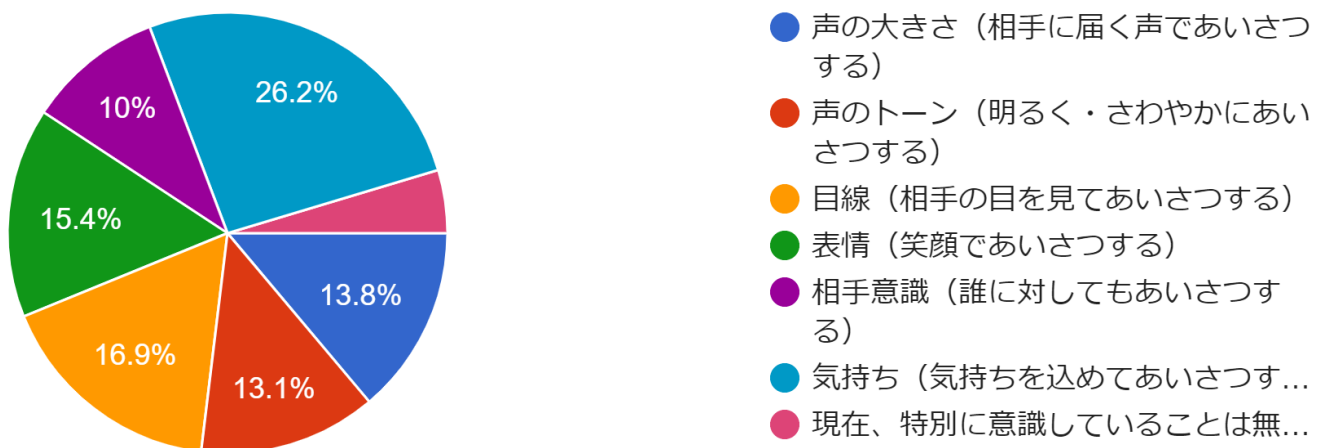
〈結果と分析〉

「声の大きさ」「声のトーン」など、『あいさつの声』に関する意識が高いことがうかがえます。声は、実際にあいさつをした時に、自分にとっても相手にとってもわかりやすい項目になると思います。今後の活動の中でも一つのポイントとして意識していけると良いと思います。

また、全体の中で2番目に多い項目は「目線」となっていました。マスクで「表情」が分かりにくい分、大切なものになっていることがわかります。あわせて、「相手意識」や「気持ち」についても意識されているように思います。形だけではなく、相手への思いを込めたあいさつが意識されていることがわかり、生徒会本部としても大変うれしく思います。この項目についても、もっと全校生徒に意識が広まるよう活動していきたいと思います。

⑥あなたが「理想のあいさつ」において最も重要だと思うポイントは何ですか？

（1つ選んでください。）



〈結果と分析〉

この項目については、結果が大きく分かれました。生徒会本部としても、この質問については全ての項目が大切なものになると考えます。一度に全てを意識することは難しいと思います。継続した取り組みの中で、一つ一つを意識しながら取り組んでいきましょう。

⑦市川中の「あいさつ」をより良くするためのアイデアをお願いします。

〈結果〉 ※一部を紹介します。

- ・朝,教室に入るときに挨拶をしてから入る。
- ・帰りの会で挨拶したか聞く
- ・至るところにあいさつ隊を設置する
- ・あいさつの良い所をしっかりと知ること。
- ・地域の人ともあいさつをすること
- ・挨拶隊を続けてやってみる。
- ・外国語であいさつ
- ・ポスターを作ったりする。

〈生徒会本部より〉

たくさんのご意見ありがとうございました。2学期からも継続した取り組みを実施していきます。その際の参考にしていきたいと思っております。

⑧生徒会本部による「あいさつ活動」について、意見やコメントをお願いします。

〈結果〉 ※一部を紹介します。

- ・挨拶をしっかりと返そうと思った。
- ・挨拶する人が増えたので良かったと思いました。
- ・各学年二人ずついた方がいいと思った。最後のまとめをするところが生徒会だけで終わっていたから、みんなでやる。
- ・毎朝挨拶することでとても良い学校生活が送れたので挨拶活動のような取り組みを続けていってほしい。
- ・生徒会がもっとしっかりやってほしい。
- ・もっと明るく挨拶をしたらいいと思った。
- ・本部の人がここまで頑張っていれば、きっとみんなも挨拶をよくしてくれると思うので、続けてほしいと思う。

〈生徒会本部より〉

たくさんのご意見ありがとうございました。肯定的な意見が多く、生徒会本部としても実施してよかったと考えています。多くの生徒が協力してくれました。本当にありがとうございました。

もちろん、生徒会本部としても実施方法やあいさつの質など、多くの改善点があったと振り返っています。実際にいただいた意見を前向きに受け止めるとともに、市川中学校全体で、あいさつの活動をより良くしていければと思います。全員で協力して、市川中学校を「理想のあいさつを体現する学校」へと成長させていきましょう。

アンケートへのご協力、本当にありがとうございました！
より充実した生徒会活動を創り上げていきましょう！