



令和3年度 市川中学校 グランドデザイン 学校教育目標

集団の中で、
個性が輝く
生徒の育成

めざす学校像

1. 学ぶことが楽しい学校
2. 元気なあいさつ、歌声の
あふれる学校
3. 地域が応援し、保護者が
信頼する学校

めざす生徒像

「知・徳・体の調和がとれた
生徒」

1. 自らのよさや可能性を認
識し、主体的に学ぶ生徒
(知)
2. 仲間を思いやり、感性豊
かな生徒 (徳)
3. 心身の健康に務め、自己
管理をする生徒 (体)

めざす教師像

1. 生徒、保護者の思いに寄
り添った丁寧な指導に務
める教師
2. 豊かな人間性と専門性を
発揮する教師
3. 学び合い、助け合い、高
め合える教師



今年度の重点取組及び分掌

確かな学力の育成

- 授業交流による授業力の向上 (全)
- グループ学習の積極的な活用と「対話」
を意識した学習活動の充実 (全)
- 個に応じた学習指導の充実 (全)
- デジタル化への対応とICT機器の授業
での積極的な活用 (串松・佐野・塩島)
- 家庭学習の習慣化と内容の充実
(学年担当)
- 各種学力テストの結果分析と課題項目の
改善 (岸本・村松・小林里)
- 外国語教育の充実 (永田・清水・市瀬)
- 読書活動の推進 (小林伸・穴山・渡邊)
- 豊かな学びのための有効な予算執行
(一瀬)

豊かな心の育成

- いじめを「許さない」「させない」指導
の徹底 (村松)
- 不登校を未然に防ぐための保護者やSC
等との連携 (教頭・村松)
- 「考え方議論する道徳」の推進 (清水)
- あいさつ運動の推進 (佐野)
- 合唱活動の充実 (岸本)
- 同学年・異学年交流と連携の推進
(守屋)
- ボランティア活動の推進 (穴山・清水)
- Q U調査の効果的な活用 (市瀬)
- インクルーシブ教育の推進と特別な支援
の充実 (小林里)

健康・安全の向上

- 生徒自ら行う健康管理と家庭と連携した
健康教育の推進 (高井)
- コロナ禍における新しい生活様式の定着
(高井)
- 情報モラル教育の推進 (塩島)
- 体力テストの結果分析と課題の改善
(塩澤)
- 安全で効率的な部活動の推進 (河西)
- 避難訓練等の安全指導の計画的な実施
(教頭)
- 校内環境美化の推進
(吉村・東條・山田)

地域との連携

- みさと学・ふるさとキャリア教育の推進
(村松)
- 学校ホームページの充実 (塩島)
- 各種「たより」の計画的な発行
(各担当)
- 学校家庭地域連携推進協議会の活動の充
実 (河西)
- 小中連携の推進 (小林伸)

取組の指標

先生はわかりやすく
教えてくれますか。
アンケートでAB90%以上

あなたは、授業中発
言したり、質問した
りしていますか。
アンケートでAB 75%以上

あなたは、自主学習
ノートなどの家庭学
習に積極的に取り組
んでいますか。
アンケートでAB80%以上

あなたには、あなた
を認め、支えてくれ
る友だちがいますか。
アンケートでAB90%以上

お子さんは思いやり
などの心が育ってい
ると思いますか。
アンケートでAB60%以上

あなたは、学級活動
や委員会活動に積極
的に取り組んでいま
すか。
アンケートでAB85%以上

学校は生徒の安全に
について細かく配慮し
ていると思いますか。
アンケートでAB60%以上

あなたは、健康や安
全に気をつけながら
徒の安全について細
生活していますか。
アンケートでAB90%以上

学校は家庭への連絡
や情報提供を積極的
に行っていますか。
アンケートでAB55%以上

学校は保護者や地域
との連携に努めてい
ると思いますか。
アンケートでAB50%以上