



令和6年度 市川中学校 グランドデザイン

学校教育目標

知・徳・体の調和
のとれた「たくまし
い生徒」の育成

スクール・モットー

敬 愛
一人一人が
大切にされる学校



めざす学校像

1. 学ぶことが楽しい学校
2. 活気があり、笑顔のあふれる学校
3. 地域が応援し、保護者が信頼する学校



めざす生徒像

1. 自ら考え、主体的に学ぶ生徒（知）
2. 他者を敬い、想像力・感性豊かな生徒（徳）
3. 心身の健康に努め、自己管理をする生徒（体）



めざす教師像

1. 生徒、保護者の思いに寄り添った丁寧な指導に努める教師
2. 高い専門性を発揮し、質の高い授業の創造に努める教師
3. 学び合い、助け合い、高め合える教師

今年度の重点取組及び分掌

取組の指標

確かな学力の育成

- 学習者を主体とした授業づくり（全）
- ICT機器の積極的な活用（全）
- 校内研・授業交流を中心としたOJTの充実（塩島）
- 家庭学習の習慣化と内容の充実（佐野司）
- 外国語教育の充実（丹沢）
- 個に応じた丁寧な進路指導の推進（清水）
- 豊かな学びのための有効な予算執行（渡邊新）

あなたは授業内容が理解できていますか。
学校評価AB85%以上

あなたは、家庭学習に積極的に取り組んでいますか。
学校評価AB80%以上

ICT機器をまとめや発表でどの程度使用していますか。
全国学力調査週1回以上が60%以上

豊かな心の育成

- いじめを「許さない」「させない」指導の徹底（丹沢）
- 不登校を未然に防ぐための保護者やSC・SSW等との連携（教頭・丹沢）
- 「考え議論する道徳」の推進（望月俊）
- あいさつの推進（平嶋）
- 生徒会活動を通じたSDGsの推進（松野）
- 合唱活動の充実（渡邊聖）
- 読書活動の推進（松野・渡邊和）
- インクルーシブ教育の推進と特別な支援の充実（上田）

いじめを許さない雰囲気がありますか。
学校評価AB90%以上

友達の大切さがわかり、互いに励まし合い、高め合う努力をしていますか。
道徳調査A70%以上

図書貸し出し冊数
全校で1000冊以上

健康・安全

- 生徒自ら行う健康管理の推進（高井）
- 家庭と連携した健康教育の推進（高井）
- 「SNS利用宣言」の継続的取組（望月俊）
- 体力テストの結果分析と体力向上の取組（塩澤）
- メリハリのある部活動の推進（塩澤）
- 防災防犯訓練等の計画的な実施（教頭）
- 校内環境美化の推進（廣瀬・山田）
- 生きる力を育む食育の推進（山本）

学校生活は楽しく充実していますか。
学校評価AB85%以上

平日の就寝時刻が零時以降の割合（睡眠の確保・メディア使用時間の低減）
保健調査15%以内

立ち幅跳びの4月と10月の記録
新体力テスト10cm増

地域との連携

- 学校ホームページの充実（井上）
- 各種「たより」の計画的な発行（各担当）
- 地域学校協働本部の活動の充実（教頭）
- 学校・家庭・地域連携推進協議会の活動の充実（井上）
- 小中連携の推進（塩島）
- みさと学の推進（井上）

学校は家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていますか。
学校評価AB85%以上

小中連携が図られていますか。
学校評価A50%以上