



令和7年度 市川中学校 グランドデザイン

学校教育目標

知・徳・体の調和
のとれた「たくましい生徒」の育成

スクール・モットー

敬愛
自他の幸せのために
行動できる学校

めざす学校像

1. 学ぶことが楽しい学校
2. 活気があり、笑顔のあふれる学校
3. 地域が応援し、保護者が信頼する学校

めざす生徒像

1. 自ら考え、主体的に学ぶ生徒（知）
2. 想像力豊かで他者を敬うことができる生徒（徳）
3. 心身の健康に努め、自己管理をする生徒（体）

めざす教職員像

1. 生徒、保護者の思いに寄り添った丁寧な指導に努める教職員
2. 高い専門性を発揮し、質の高い授業の創造に努める教職員
3. 学び合い、助け合い、高め合える教職員

今年度の重点取組及び分掌

取組の指標

確かな学力の育成

- 主体的な学習者を育てる授業づくり（全）
- ICT機器の積極的な活用（全）
- 校内研・授業交流を中心としたOJTの充実（望月俊）
- 家庭学習の習慣化と個に応じた内容の充実（塩島）
- 外国語教育の充実（丹沢）
- 個に応じた丁寧な進路指導の推進（丹沢）
- 豊かな学びのための有効な予算執行（渡邊新）

あなたは授業内容が理解できていますか。
学校評価AB90%以上

あなたは、家庭学習に積極的に取り組んでいますか。
学校評価AB80%以上

先生方はICTの活用や教材教具の工夫をしていますか。
学校評価AB90%以上

豊かな心の育成

- いじめを「許さない」「させない」指導の徹底（依田）
- 不登校を未然に防ぐための保護者やSC・SSW等との連携（教頭・依田）
- 「考え議論する道徳」の推進（渡邊聖）
- 福祉教育・ボランティアの推進（長田）
- 自分事として取り組む生徒会活動の推進（佐野）
- 合唱活動の充実（渡邊聖）
- 読書活動の推進（笠井・渡邊和）
- 家庭や他機関と連携した特別な支援の充実（上田）

いじめを許さない雰囲気がありますか。
学校評価AB90%以上

友達の大切さがわかり、互いに励まし合い、高め合う努力をしていますか。
道徳調査AB90%以上

読書意欲向上のための読み聞かせ
学期に一度開催

健康・安全

- 生徒自ら行う健康管理の推進（一瀬）
- 家庭と連携した健康教育の推進（一瀬）
- 「SNS利用宣言」の継続的取組（平嶋）
- 体カテストの結果分析と体力向上の取組（依田）
- 安全でメリハリのある部活動の推進（佐野・依田）
- 防災防犯訓練等の計画的な実施（教頭）
- 校内環境美化の推進（廣瀬）
- 生きる力を育む食育の推進（菊田）

学校生活は楽しく充実していますか。
学校評価AB85%以上

平日就寝時刻が零時以降の割合（睡眠の確保・メディア使用時間低減を目指し）
保健調査15%以内

持久走力の伸びを前期後期で比較
AB85%以上

地域との連携

- みさと学の推進（井上）
- 小中連携の推進（望月俊）
- 地域学校協働本部の活動の充実（教頭）
- 学校・家庭・地域連携推進協議会の活動の充実（井上）
- 学校ホームページの充実（塩澤・井上）
- 各種「たより」の計画的な発行（各担当）

学校は家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていますか。
学校評価AB90%以上

小中連携が図られていますか。
学校評価A50%以上