



令和8年度 市川中学校 グランドデザイン

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた「たくましい生徒」の育成

スクール・モットー

敬愛
自他の幸せのために
行動できる学校

めざす学校像

1. 学ぶことが楽しい学校
2. 活気があり、笑顔のあふれる学校
3. 地域が応援し、保護者が信頼する学校

めざす生徒像

1. 主体的に学び、対話し、考えを深める生徒（知）
2. 想像力豊かで、他者を認め敬う生徒（徳）
3. 心身の健康に努め、自己管理をする生徒（体）

めざす教職員像

1. 生徒、保護者の思いに寄り添った丁寧な指導に努める教職員
2. 高い専門性を発揮し、質の高い授業の創造に努める教職員
3. 学び合い、助け合い、高め合う教職員

今年度の重点取組及び分掌

確かな学力の育成

- 主体的な学習者を育てる授業づくり（全）
- 探究的な「みさと学」の推進（井上・校長）
- ICT機器の日常的な活用（高次・全）
- 校内研・授業交流・授業公開を中心としたOJTの充実（渡邊聖）
- 家庭学習の習慣化と個に応じた内容の充実（佐野）
- 外国語教育の充実（丹沢）
- 個に応じた丁寧な進路指導の推進（上田）
- 豊かな学びのための有効な予算執行と、統廃合を見通した予算立て（渡邊新）

豊かな心の育成

- いじめを「許さない」「させない」指導の徹底（丹沢）
- 不登校を未然に防ぐための、保護者やSC・SSW等との連携（教頭・丹沢）
- 「自分事として考え議論を深める」道徳授業の推進（長田）
- 福祉教育・ボランティアの推進（切金）
- 自分事として取り組む生徒会活動の推進（望月俊）
- 合唱活動の充実（渡邊聖）
- 読書活動の推進（笠井・渡邊和）
- 家庭や他機関と連携した特別な支援の充実（依田）

健康・安全

- 生徒自ら行う健康管理の推進（一瀬・各担任）
- 家庭と連携した健康教育の推進（一瀬・各担任）
- 「SNS利用宣言」の意識向上（塩澤）
- 体力テストの結果分析と体力向上の取組（依田）
- 安全でメリハリのある部活動の推進（望月・依田）
- 防災防犯訓練等の計画的な実施（教頭・佐野）
- 校内環境美化の推進（切金・廣瀬）
- 生きる力を育む食育の推進（菊田）

地域との連携

- 授業参観による小中連携推進（井上・渡邊聖）
- 統合を見据えた地域学校協働活動の推進（教頭・校長）
- 統合を見据えた学校・家庭・地域連携推進協議会の活動の推進（井上）
- 学校ホームページの充実（高次・井上）
- 各種「たより」の計画的な発行（各担当）
- 教職員の働き方改革の推進（校長・教頭）

取組の指標

あなたは授業内容が理解できていますか。
学校評価AB90%以上

あなたは、平日の家庭学習を1時間以上取り組んでいますか。
学校評価AB80%以上

先生方はICTの活用や教材教具の工夫をしていますか。
学校評価AB92%以上

いじめを許さない雰囲気がありますか。
学校評価AB92%以上

道徳授業ではクラス全体や小集団の中で自分から進んで話していますか。
道徳調査AB90%以上

読書意欲向上のための読み聞かせ
学期に一度開催

学校生活は楽しく充実していますか。
学校評価AB90%以上

平日就寝時刻が零時以降の割合（睡眠の確保・メディア使用時間低減を目指し）
保健調査15%以内

持久走力を前期後期で比較し、前期を維持または伸びている。

学区小学校の授業を2回参観する。
参観教職員80%以上

学校は家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていますか。
学校評価AB92%以上

時間外在校時間45h超の教職員40%以内